

Poročilo o delu šolske komisije za kakovost na Elektrotehniški in računalniški šoli za šolsko leto 2025/26

Komisijo za kakovost so v šolskem letu 2025/26 sestavljali:

- ga. Elizaveta Galič – predsednica, predstavnica zaposlenih,
- g. Edi Medvešček – predstavnik zaposlenih,
- ga. Vanja Likar – predstavnica zaposlenih,
- g. Uroš Komel – predstavnik zaposlenih,
- g. Vanja Tošev – predstavnik staršev,
- g. Niko Lesnjak – predstavnik delodajalcev,
- ga. Nikolina Murovec – predstavnica delodajalcev,
- g. Liam Peric Pšeničnik – predstavnik dijakov.

Sestava komisije je bila določena v načrtu dela za šolsko leto 2025/26, predstavnik dijakov pa je bil naknadno izvoljen na sestanku dijaške skupnosti ERŠ.

1. Uvod

Komisija za kakovost je v šolskem letu 2025/26 spremljala, analizirala in vrednotila kakovost izobraževalnega procesa ter sodelovala pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti, ki prispevajo k razvoju šole in izboljševanju kakovosti šolskega okolja.

Poseben poudarek je bil namenjen vključevanju dijakov v življenje in razvoj šole, spodbujanju nadarjenih dijakov in udeležbe na tekmovanjih, skrbi za duševno zdravje dijakov in zaposlenih, kakovosti praktičnega usposabljanja z delom (PUD), mednarodnemu sodelovanju, trajnostnemu razvoju ter povezovanju šole z gospodarstvom.

Komisija je pri svojem delu sodelovala z vodstvom šole, svetovalno službo, dijaško skupnostjo, učitelji, organizatorji PUD, Učnim izdelovalnim laboratorijem ter zunanjimi organizacijami in podjetji.

2. Pregled realizacije po področjih

2.1. Majice z logotipom ŠC Nova Gorica

Dejavnost: Nadaljevala se je možnost naročanja in uporabe majic z logotipom Šolskega centra Nova Gorica za dijake in zaposlene. Majice se uporabljajo tudi pri različnih šolskih dejavnostih in dogodkih ter prispevajo k skupni podobi Šolskega centra.

Učinki:

- krepitev pripadnosti dijakov in zaposlenih šoli,
- povečanje prepoznavnosti šole,
- oblikovanje skupne identitete Šolskega centra.

2.2. Varnost in izboljševanje šolskega okolja

Dejavnost: Nadaljevala se je skrb za varnost, dostopnost in ustreznost šolskih prostorov. Spremljale so se potrebe po izboljšavah infrastrukture in zagotavljanju varnega ter prijetnega šolskega okolja.

Učinek:

- izboljševanje varnosti, dostopnosti in kakovosti šolskega prostora za dijake, zaposlene in obiskovalce.

2.3. Vključevanje dijakov in dijaške skupnosti v izboljševanje kakovosti

Dejavnost: Dijaška skupnost ERŠ je aktivno sodelovala pri oblikovanju pobud in predlogov za izboljšanje kakovosti šolskega življenja. Dijaki so podali predloge glede ureditve skupnih prostorov, parkiranja koles in motorjev, strokovnih ekskurzij, športnih dejavnosti, praktičnega usposabljanja z delom ter urejenosti šolskih prostorov. Na sestanku dijaške skupnosti je bil izvoljen tudi predstavnik dijakov v Komisijo za kakovost ERŠ.

Učinki:

- večja vključenost dijakov v življenje in razvoj šole,
- spodbujanje aktivnega podajanja pobud in predlogov,
- krepitev komunikacije med dijaki, vodstvom šole in Komisijo za kakovost.

2.4. Tekmovanja in spodbujanje nadarjenih dijakov

Dejavnost: Šola je dijakom omogočala in spodbujala sodelovanje na številnih šolskih in državnih tekmovanjih s področja računalništva, elektrotehnike, tujih jezikov in drugih področij. Dijaki so med drugim sodelovali na državnih tekmovanjih s področja angleščine, računalništva, elektrotehnike ter multimedijskih vsebin in dosegali odlične rezultate.

Učinki:

- razvoj strokovnih, digitalnih, logičnih, jezikovnih in ustvarjalnih kompetenc,
- spodbujanje nadarjenosti in motivacije dijakov,
- krepitev prepoznavnosti in ugleda šole.

2.5. Mednarodno sodelovanje in projekti

Dejavnost: Šola je nadaljevala aktivno mednarodno sodelovanje v okviru programov Erasmus+ KA1, Erasmus+ KA2 – Scouts4Green ter projekta COIL (Collaborative Online International Learning).

V okviru projekta Scouts4Green so dijaki sodelovali pri razvoju trajnostnih rešitev ter se udeležili mednarodnega tekmovanja v Bruslju. Projekt je bil usmerjen v vključevanje ciljev trajnostnega razvoja v poklicno izobraževanje ter razvoj trajnostnih kompetenc dijakov.

V projektu COIL so dijaki sodelovali s študenti in profesorji iz Slovenije, Kanade in ZDA. V mednarodnih skupinah so razvijali skupne projektne izdelke na temo trajnostnega razvoja ter pri tem uporabljali digitalna orodja in različne oblike spletnega sodelovanja.

V okviru programa Erasmus+ KA1 je bilo dijakom omogočeno praktično usposabljanje z delom v tujini, kjer so pridobivali strokovne izkušnje in spoznavali drugačno delovno, izobraževalno in kulturno okolje.

Učinki:

- razvoj strokovnih, digitalnih, trajnostnih in medkulturnih kompetenc,
- razvoj samostojnosti, odgovornosti in komunikacijskih spretnosti,
- pridobivanje izkušenj mednarodnega sodelovanja,
- krepitev mednarodne prepoznavnosti šole.

2.6. Skrb za duševno zdravje dijakov in zaposlenih

Dejavnost: V šolskem letu 2025/26 je bila posebna pozornost namenjena skrbi za duševno zdravje dijakov in zaposlenih.

V sodelovanju z NIJZ je šola sodelovala v pilotnem projektu *Zgodnja prepoznavna težav in preventivno delo z mladostniki*, v okviru katerega je bilo izvedeno presejanje izbranih oddelkov ter vzpostavljen protokol ukrepanja ob prepoznani ogroženosti dijakov.

V okviru Festivala duševnega zdravja goriške regije so bili vzpostavljeni kotički za duševno zdravje z informativnimi gradivi za dijake in starše. Izvedene so bile različne ustvarjalne in preventivne aktivnosti na temo duševnega zdravja, pozitivnega razmišljanja in preprečevanja zasvojenosti. V aktivnosti so se vključili tudi dijaki pri pouku strokovnih predmetov.

Izvedene oziroma omogočene so bile tudi dejavnosti za zaposlene, med drugim strokovna srečanja in izobraževanja, organizirana vadba na delovnem mestu v okviru programa *Zdrav življenjski slog* ter izobraževanje za izvajanje preventivnega programa *To sem jaz*. Šola je sodelovala tudi pri mednarodni raziskavi HBSC 2026.

Učinki:

- krepitev preventivnega delovanja šole,
- ozaveščanje o pomenu duševnega zdravja,
- zgodnje prepoznavanje težav in ustrezno ukrepanje,
- spodbujanje zdravega življenjskega sloga,
- ustvarjanje podpornega okolja za dijake in zaposlene.

2.7. Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Dejavnost: Šola je sistematično spremljala realizacijo in kakovost praktičnega usposabljanja z delom ter sodelovanje z delodajalci.

Do 31. 8. 2026 je PUD uspešno opravilo 313 od skupno 327 dijakov, kar predstavlja 95,7 % realizacijo. Na računalniških programih je PUD opravilo 198 od 204 dijakov, na elektrotehniških programih pa 115 od 123 dijakov.

Za pridobivanje povratnih informacij delodajalcev oziroma mentorjev je bil pripravljen evalvacijski vprašalnik o organizaciji in izvedbi PUD. Vprašalnik vključuje področja organizacije PUD, znanja in kompetenc dijakov, njihovih delovnih in komunikacijskih spretnosti, samoiniciativnosti, kakovosti mentorstva ter sodelovanja med šolo in podjetji.

Učinki:

- sistematično spremljanje realizacije in kakovosti PUD,
- pridobivanje povratnih informacij delodajalcev,

- krepitev sodelovanja med šolo in gospodarstvom,
- pridobivanje podatkov za nadaljnje izboljševanje praktičnega izobraževanja.

2.8. Druženje zaposlenih – teambuildingi

Dejavnost: Nadaljevale so se aktivnosti, namenjene druženju in povezovanju zaposlenih ERŠ in ŠC Nova Gorica. Zaposlenim je bilo omogočeno sodelovanje na različnih družabnih, kulturnih in drugih skupnih dejavnostih.

Učinki:

- krepitev sodelovanja in timskega duha,
- boljše medsebojno poznavanje zaposlenih,
- spodbujanje izmenjave izkušenj in dobrih praks,
- krepitev pripadnosti zavodu in pozitivne delovne klime.

2.9. Trajnostni razvoj in sodelovanje s podjetjem Aurenis

Dejavnost: Nadaljevalo se je sodelovanje s podjetjem Aurenis na področju odgovornega ravnanja z odsluženo računalniško opremo. Aktivnosti so bile usmerjene v zbiranje in reciklažo računalniške opreme ter ponovno uporabo delujočih komponent.

Učinki:

- spodbujanje trajnostnega ravnanja in krožnega gospodarstva,
- ozaveščanje dijakov in zaposlenih o odgovornem ravnanju z elektronskimi odpadki,
- ponovna uporaba uporabne računalniške opreme in komponent.

2.10. Sodelovanje z zunanjimi podjetji in donacije opreme

Dejavnost: Šola je nadaljevala sodelovanje z zunanjimi podjetji, ki z donacijami računalniške, omrežne, avtomatizacijske in druge tehnične opreme prispevajo k izboljševanju pogojev za izvajanje praktičnega pouka.

Med pridobljeno opremo so bili tudi sodobni učni sistemi s področja avtomatizacije ter računalniška in omrežna oprema, ki se uporablja pri praktičnem pouku strokovnih predmetov.

Učinki:

- izboljševanje materialnih pogojev za izvajanje praktičnega pouka,
- omogočanje dela dijakov s sodobno strokovno opremo,
- povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim delom,
- krepitev sodelovanja med šolo in gospodarstvom.

2.11. Sodelovanje z Učnim izdelovalnim laboratorijem (UIL)

Dejavnost: Nadaljevalo se je sodelovanje z Učnim izdelovalnim laboratorijem (UIL), ki dijaku omogoča dostop do sodobnih tehnologij ter razvoj praktičnih in ustvarjalnih projektov.

Dijaku je bilo omogočeno spoznavanje in uporaba VR/AR tehnologij, 3D-modeliranja in 3D-tiskanja ter drugih sodobnih rešitev. UIL je omogočal tudi podporo pri izdelavi zaključnih nalog, razvoj lastnih projektov ter sodelovanje na ustvarjalnih delavnicah in drugih dejavnostih.

Učinki:

- razvoj tehničnih, digitalnih in ustvarjalnih kompetenc,
- spodbujanje raziskovalnega in projektnega dela,
- povezovanje formalnega in neformalnega učenja,
- uporaba sodobnih tehnologij pri strokovnem izobraževanju.

2.12. Promocija šole in obveščanje javnosti

Dejavnost: ERŠ skrbi za redno obveščanje javnosti o dejavnostih in dosežkih šole preko šolske spletne strani ter družbenega omrežja Facebook. Objavljajo se informacije o dosežkih dijakov, tekmovanjih, projektih, mednarodnih sodelovanjih, strokovnih ekskurzijah, dogodkih in drugih dejavnostih šole. Na ta način šola predstavlja svoje delo širši javnosti ter skrbi za večjo prepoznavnost svojih programov in dejavnosti.

Učinki:

- večja prepoznavnost šole in njenih izobraževalnih programov,
- sprotno obveščanje dijakov, staršev in širše javnosti,
- promocija dosežkov dijakov in zaposlenih,
- predstavitev projektov, dogodkov in drugih dejavnosti šole,
- krepitev pozitivne podobe šole v lokalnem in širšem okolju.

3. Sklep

V šolskem letu 2025/26 je Komisija za kakovost spremljala in spodbujala dejavnosti na različnih področjih kakovosti dela Elektrotehniške in računalniške šole. Poseben poudarek je bil namenjen vključevanju dijakov v življenje šole, spodbujanju nadarjenih dijakov, skrbi za duševno zdravje dijakov in zaposlenih, spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja z delom, mednarodnemu sodelovanju, trajnostnemu razvoju ter povezovanju šole z gospodarstvom.

Izvedene dejavnosti so prispevale k izboljševanju kakovosti izobraževalnega procesa in šolskega okolja, razvoju strokovnih, digitalnih, socialnih in medkulturnih kompetenc dijakov, strokovnemu razvoju zaposlenih ter krepitvi pripadnosti šoli.

Pomemben del zagotavljanja kakovosti je predstavljalo tudi pridobivanje povratnih informacij dijakov in delodajalcev ter spremljanje konkretnih kazalnikov, kot je realizacija praktičnega usposabljanja z delom. Pridobljene ugotovitve in izkušnje predstavljajo izhodišče za nadaljnje načrtovanje dejavnosti in izboljševanje kakovosti dela ERŠ.

Nova Gorica, 15. september 2026

Samoevalvacijsko poročilo pripravila
Elizaveta Galič

